



Nr. 4830/08.10.2015

Aprobat în Consiliul de Administrație din data de 15.10.2015

Director prof. Geantă Maria

STRATEGIA DE ASIGURARE INTERNĂ A CALITĂȚII 2015 – 2018

În concordanță cu misiunea, viziunea școlii și țintele strategice cuprinse în PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII (PAS), Liceul Tehnologic „Mihai Eminescu” își propune să contribuie la îmbunătățirea calității educației prin:

- Furnizarea unor servicii de calitate care să determine ameliorarea activității instructiv – educative, în vederea obținerii unor rezultate satisfăcătoare;
- Creșterea calității prestației personalului didactic sub aspectul științific și psiho-pedagogic;
- Racordarea utilizării, obținerii și dezvoltării resurselor materiale și financiare la noua politică de finanțare a învățământului preuniversitar;
- Dezvoltarea sistemului de evaluare și asigurare a calității pe principii de funcționalitate și eficiență;
- Sporirea gradului de satisfacție și încredere a beneficiarilor direcți și indirecti în serviciile educaționale oferite de școală.

Strategia CEAC cuprinde mai multe direcții strategice și în cadrul acestora sunt urmărite mai multe ținte strategice:

D1. Dezvoltarea culturii calității la nivelul unității noastre prin aplicarea documentelor legislative în domeniul calității (OUG. nr. 75/2005 aprobată prin Legea nr. 87/2006; HG. nr. 21/2007 privind aprobarea standardelor de acreditare și evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar; HG nr. 1534/2008 privind aprobarea standardelor de referință și indicatorilor de performanță pentru evaluarea și asigurarea calității în învățământul preuniversitar etc.).

T1.1 Promovarea conceptului de calitate a educației la nivelul culturii școlii;

T1.2 Corelarea activităților din școală cu inițiativele și cerințele ISJ/MECS privind realizarea și aplicarea sistemului de asigurare a calității;

T1.3 Elaborarea unui barometru al calității educației la nivelul unității școlare.

D2. Delimitarea funcțiilor și atribuțiilor CEAC în raport cu alte structuri ale școlii (echipa managerială, consiliul de administrație și celelalte compartimente funcționale ale școlii) în conformitate cu Regulamentul CEAC, organigrama școlii și celelalte planuri și programe care asigură funcționalitatea școlii.

T2.2 Implicarea grupurilor de interes pentru realizarea/aplicarea procedurilor de asigurare a calității (elevi, părinți, cadre didactice);

T2.2 Participarea tuturor actorilor interesați la toate etapele ciclului de autoevaluare;

T2.3 Îmbogățirea manualului propriu de asigurare a calității pe baza experiențelor proprii în creșterea calității educației, având ca bază documentele elaborate de ARACIP.

D3. Realizarea și aplicarea corectă a procedurilor de autoevaluare anuală a activității în școală.

T3.1 Aplicarea instrumentelor de autoevaluare instituțională în conformitate cu Regulamentul CEAC și legislația în vigoare privind asigurarea calității educației;

T3.2 Întocmirea la timp a Formulelor de monitorizare internă;

T3.3 Monitorizarea și evaluarea realizării măsurilor cuprinse în planurile de îmbunătățire propuse spre realizare;

T3.4 Monitorizarea permanentă a efectelor aplicării instrumentelor și procedurilor de îmbunătățire a calității, ca urmare a evaluării interne a calității;

T3.5 Întocmirea Rapoartelor de autoevaluare și aprobarea acestora în Consiliul de Administrație al școlii;

T3.6 Dezvoltarea și optimizarea bazei logistice și de comunicare CEAC.

Coordonator CEAC
Prof. Serban Anisoara