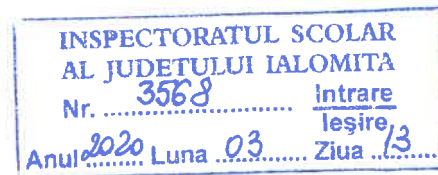


Către,

Toate unitățile de învățământ din județ

În atenția Doamnei/Domnului Director și a cadrelor didactice



Ref.: Organizarea activității didactice în perioada suspendării cursurilor

În contextul adoptării măsurilor stabilite prin hotărârile Comitetului Național pentru Situații Speciale de Urgență privind suspendarea procesului instructiv-educativ în unitățile școlare din învățământul preuniversitar, în perioada 11-22.03.2020, în vederea asigurării continuității activității didactice, dar mai ales a pregătirii elevilor la disciplinele de examen, în vederea susținerii, în acest an școlar, a Evaluării Naționale și a examenului de Bacalaureat, vă recomandăm următoarele:

- menținerea permanentă a legăturii cu elevii prin comunicarea prin orice mijloace tehnice disponibile;
- implementarea în sistem online a activității didactice în perioada suspendării cursurilor;
- realizarea de cursuri suport pentru elevi, prezentări PowerPoint, chestionare/teste online, lecții interactive etc., asistate de tehnologie;
- utilizarea platformelor cu resurse educaționale deschise;
- utilizarea aplicațiilor online oferite gratuit de Google și Microsoft;
- identificarea celor mai accesibile căi și soluții software pentru realizarea de videoconferințe (ex.: Google Hangouts Meet, meet.google.com), prezentări live, platforme de învățare și activități colaborative (ex. www.openboard.ch);
- crearea unor sarcini de lucru pentru elevi pe aplicații online, pe modelul digitaledu.ro, spre exemplu, pentru care se poate utiliza sau dezvolta orice conținut existent/nou (filme, text, extrase/referințe la manual). Aceste sarcini de lucru pot fi individuale sau colaborative (la distanță).
- utilizarea manualelor digitale disponibile (<https://www.manuale.edu.ro/>) și a resurselor educaționale deschise (exemplu: EN: reforschools.eun.org, globaldimension.org.uk/resources/browse/. RO: <http://portal.edu.ro/primar>, <http://portal.edu.ro/gimnaziu/>);

- evaluarea activității elevilor se poate realiza prin teste online, proiecte tematice, portofolii, referate etc.;
- valorificarea experienței cadrelor didactice dobândite în cadrul Proiectului *CRED* sau în cadrul programelor de formare/proiectelor care au vizat dezvoltarea competențelor digitale;
- comunicarea/colaborarea la nivelul Consiliului clasei, în vederea programării activităților propuse pentru elevi, astfel încât să nu existe suprapuneri;
- accesul la educație să fie în mod echitabil, ținând cont de nevoile educaționale reale ale elevilor și de posibilitățile individuale ale acestora de accesare a internetului etc.

În acest context, facem apel la responsabilitate, comunicare, colaborare și îndrumare/învățare dirijată.

**Inspector Școlar General,
Prof. MITREA Steluța Iuliana**

