



LICEUL TEHNOLOGIC "MIHAI EMINESCU"	
SLOBOZIA	
Intrare/iesire Nr.	4481
Anul 2017	Luna 10 Zila 23

**RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
DIN LICEUL TEHNOLOGIC "MIHAI EMINESCU"  
AN ȘCOLAR 2016-2017**

**1. ANALIZA INSTITUȚIONALĂ A LICEULUI TEHNOLOGIC "MIHAI EMINESCU",  
SLOBOZIA**

1.1. La baza organizării și desfășurării învățământului din cadrul Liceului Tehnologic "Mihai Eminescu" au stat următoarele acte normative:

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 87/2006;
- Legea nr. 35/2007 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ, cu modificările și completările ulterioare;
- Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul M.E.N.C.Ș nr. 5079/2016;
- Ordinul M.E.N. nr. 4619/2014 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul M.E.C.T.S. nr. 5561/2011 pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul M.E.C.I nr. 5132/2009 pentru aprobarea Prevederilor metodologice privind organizarea și desfășurarea activităților specifice funcției de diriginte;
- Ordinul M.E.C.T.S. nr. 6143/2011 privind aprobarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul M.E.N. nr. 3382/2017 privind structura anului școlar 2017 – 2018;
- Ordinul M.E.N.C.Ș nr. 4742/2016 privind aprobarea Statutului elevului;
- Ordinul M.E.C.T. nr. 1409/2007 cu privire la aprobarea strategiei M.E.C.T. de reducere a fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar;
- Ordinul M.E.N. nr. 4072/2017 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național – 2018;
- Ordinul M.E.N. nr. 4794/2017 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2017-2018;
- Ordinul M.E.N. nr. 4795/2017 privind aprobarea Calendarului admiterii în învățământul profesional de stat pentru anul școlar 2017-2018;
- Ordinul M.E.N. nr. 4796/2017 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2017-2018;



## 1.2. Efective de elevi în anul școlar 2016-2017

Clasa	Înscriși	Promovați		SN	Corig.	Repetenți		Transf.	Vențiți	Exmatric.	Retrași
		iun/iul	aug/sept			iun/iul	aug/sept				
IXA	28	9	15	3	15	0	3	1	0	0	0
IXB	25	10	9	3	9	1	3	2	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>53</b>	<b>19</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
XA	27	22	2	4	2	0	2	0	1	0	2
XB	27	23	4	0	4	0	0	0	0	0	0
XC	24	18	5	0	5	1	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>78</b>	<b>63</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
XIA	24	19	3	0	3	0	0	0	0	1	1
XIB	19	11	4	0	4	1	0	0	0	1	2
XIC	16	9	4	0	4	0	0	1	0	2	0
<b>TOTAL</b>	<b>59</b>	<b>39</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
XIIA	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
XIIB	15	12	2	0	2	0	0	0	0	1	0
XIIC	18	15	1	0	1	0	0	0	0	2	0
<b>TOTAL</b>	<b>48</b>	<b>42</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>TOTAL LIC</b>	<b>238</b>	<b>163</b>	<b>49</b>	<b>10</b>	<b>49</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>5</b>
IXC IP	34	20	9	5	8	2	4	0	1	0	0
IXD IP	33	17	4	6	5	0	7	0	0	0	5
IXE IP	32	22	3	7	3	0	7	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>99</b>	<b>59</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
XDIP	22	13	7	1	7	0	1	0	0	0	1
XEIP	29	26	4	0	4	1	0	0	2	0	0
XFIP	29	22	3	3	2	0	2	0	0	0	2
<b>TOTAL</b>	<b>80</b>	<b>61</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
XIDIP	22	17	5	1	5	0	1	0	1	0	0
XIEIP	14	13	0	1	0	0	1	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>36</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>TOTAL IP</b>	<b>215</b>	<b>150</b>	<b>35</b>	<b>24</b>	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
<b>TOTAL L+IP</b>	<b>453</b>	<b>313</b>	<b>84</b>	<b>34</b>	<b>83</b>	<b>6</b>	<b>31</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>13</b>
XGFR	37	22	9	11	4	0	6	0	0	0	0
XHFR P	5	3	0	0	0	0	0	5	3	0	0
XIIIA FR	33	30	0	2	0	0	2	0	0	1	0
TOT FR	75	55	9	13	4	0	8	5	3	1	0
XIIDS	18	9	3	3	0	0	0	0	0	6	0
<b>TOT</b>	<b>93</b>	<b>64</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>0</b>



Clasa	Înscriși	Promovați		SN	Corig.	Repetenți		Transf.	Veniți	Exmatric.	Retrași
		iun/iul	aug/sept			iun/iul	aug/sept				
F+S											
<b>TOTAL SC</b>	<b>546</b>	<b>377</b>	<b>96</b>	<b>50</b>	<b>87</b>	<b>6</b>	<b>39</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>13</b>

Forma de învățământ	Înscriși la început de an școlar	Veniți în timpul anului școlar	Plecați în timpul anului școlar/transfer	Retrași	Exmatriculați	Repetenți la iunie	Repetenți la septembrie	Promovați la iunie	Promovați la septembrie	Promovați	Procent %
Liceu	238	1	4	5	7	3	8	163	49	212	89,08
Liceu Seral	18	0	0	0	6	0	0	9	3	12	66,67
Liceu FR	75	3	5	0	1	0	8	55	9	64	85,34
IP 3 ANI	215	4	0	8	0	3	23	150	35	185	86,05
<b>Total</b>	<b>546</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>39</b>	<b>377</b>	<b>96</b>	<b>473</b>	<b>86,63</b>

INDICATORI	Elevi înscriși la început de an școlar 2016-2017	Total elevi rămași la sfârșitul anului școlar
Nivel liceal zi	238	212
Nivel liceal seral	18	12
Nivel liceal frecvență redusă	75	64
Nivel profesional	215	185

Clasa	Înscriși	Absențe		
		total	motivate	nemotivate
IXA	28	2481	1150	1331
IXB	25	3387	1599	1788
<b>TOTAL</b>	<b>53</b>	<b>5868</b>	<b>2749</b>	<b>3119</b>
XA	27	1934	1029	905
XB	27	2224	991	1233
XC	24	2333	1190	1143
<b>TOTAL</b>	<b>78</b>	<b>6491</b>	<b>3210</b>	<b>3281</b>
XIA	24	2037	1428	609
XIB	19	1558	970	588
XIC	16	1525	1014	511
<b>TOTAL</b>	<b>59</b>	<b>5120</b>	<b>3412</b>	<b>1708</b>
XIIA	15	1216	956	260
XIIB	15	1600	949	651



Clasa	Înscriși	Absențe		
		total	motivate	nemotivate
XIIC	18	1266	979	287
<b>TOTAL</b>	<b>48</b>	<b>4082</b>	<b>2884</b>	<b>1198</b>
<b>TOTAL LIC</b>	<b>238</b>	<b>21561</b>	<b>12255</b>	<b>9306</b>
IXC IP	34	3951	1644	2308
IX D IP	33	3443	1423	2020
IX E IP	32	2716	1019	1697
<b>TOTAL</b>	<b>99</b>	<b>10110</b>	<b>4086</b>	<b>6024</b>
XDIP	22	2169	1062	1107
XE IP	29	2115	814	1301
X F IP	29	1822	1431	391
<b>TOTAL</b>	<b>80</b>	<b>6106</b>	<b>3307</b>	<b>2799</b>
XI D IP	22	1176	1147	29
XIE IP	14	735	294	441
<b>TOTAL</b>	<b>36</b>	<b>1911</b>	<b>1441</b>	<b>470</b>
<b>TOTAL IP</b>	<b>215</b>	<b>18127</b>	<b>8834</b>	<b>9293</b>
<b>TOTAL L+IP</b>	<b>453</b>	<b>39688</b>	<b>21089</b>	<b>18599</b>
X G FR	37	1418	139	1279
X H FR P	5	9	0	0
XIII A FR	33	603	155	448
<b>TOT FR</b>	<b>75</b>	<b>2030</b>	<b>294</b>	<b>1736</b>
XII D S	18	669	100	559
<b>TOT F+S</b>	<b>93</b>	<b>2699</b>	<b>394</b>	<b>2305</b>
<b>TOTAL SC</b>	<b>546</b>	<b>40082</b>	<b>23394</b>	<b>16688</b>

Număr total de absențe /număr elevi înscriși: 73,41

Număr de absențe motivate/număr elevi înscriși: 42,85

Număr de absențe nemotivate/număr elevi înscriși: 30,56

#### ANALIZĂ COMPARATIVĂ EFECTIVE DE ELEVI

INDICATORI	AN ȘCOLAR			
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
NR. CLASE	28	25	24	24
NR. ELEVI ÎNSCRIȘI	653	557	548	546
NR. DE ELEVI PROMOVAȚI	544	428	437	473

#### 1.3. Resurse umane la nivelul anului școlar 2016-2017

Personal didactic angajat:	total
- cadre didactice titulare	30
- cadre didactice suplinoare / cu norma de bază în unitatea de învățământ	13



## Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat:

Număr personal didactic calificat:					Număr personal didactic
<i>Cu doctorat</i>	<i>gradul I</i>	<i>gradul II</i>	<i>cu definitivat</i>	<i>fără definitivat</i>	<i>Necalificat</i>
-	26	9	3	4	1

## Distribuția pe grupe de vechime a personalului didactic angajat:

Vechime	Debutant 0-3 ani	3-5 ani	6-10 ani	11- 14 ani	15-18 ani	19-22 ani	23-25 ani	25-30 ani	Peste 30	TOTAL
- în învățământ	2	1	6	5	2	8	3	6	10	43
- în unitate	9	5	7	8	0	6	1	4	3	43

## Distribuția pe grupe de vârstă (ani) și sexe:

Indicator	Sub 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	Peste 65
<b>FEMEI</b> 32	0	1	3	3	5	5	8	3	3	1
<b>BĂRBAȚI</b> 11	0	1	0	3	1	1	1	1	3	0
<b>TOTAL –</b> 43	0	2	3	6	6	6	9	4	6	1

## Total personal didactic auxiliar: 7

## Distribuția personalului didactic auxiliar, în funcție de calificări:

Funcția	Număr persoane	Calificarea (DA sau NU)
Admin.fin.(patr) I (M)	1	Da
Admin.fin.(patr) I (S)	1	Da
Laborant I (PLM)	1	Da
Inginer sistem II, deb (S)	1	Da
Pedagog școlar IA (M)	VACANT	-
Secretar IA (M)	1	Da
Secretar I (S)	1	Da
Supraveghetor noapte I (G)	1	Da

## Total personal nedidactic angajat: 14

## Distribuția personalului nedidactic angajat, în funcție de calificări:

Funcția	Număr persoane	Calificarea (DA sau NU)
Magaziner, I(M)	1	Da
Muncitor I	2 + 1 VACANT	Da
Muncitor II	2	Da
Portar, îngrijitor, manip. I	7 + 1 VACANT	Da

**2. REZULTATE OBTINUTE LA EXAMENELE NAȚIONALE  
SITUAȚIA STATISTICĂ LA EXAMENUL DE BACALAUREAT  
SESIUNEA IUNIE-IULIE 2017**



FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	NR ELEVI ÎNSCRIȘI	NR ELEVI PREZENȚI	NR ELEVI NEPREZENTAȚI	NR ELEVI PROMOVAȚI	PROCENT PROMOVABILITATE %
TOTAL	83	45	38	9	20
PROMOȚIE 2017 din care:	64	30	35	3	10
LICEU RUTA DIRECTĂ	34	25	9	3	12
FRECVENȚĂ REDUSĂ	30	5	25	0	0
SERIE ANTERIOARĂ	19	16	3	6	37,50

## Statistica promovabilității generale pe tranșe de medii

Forma de învățământ	Nr elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezențați	Numar de candidați respinși	Din care cu medii:		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:				
					< 5	5 - 5.99		6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	10
Zi	51	38 74,51%	13 25,49%	30 78,95%	24 63,16%	6 15,79%	8 21,06%	7 18,43%	2 5,27%	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Seral	1	1 100%	0 (0%)	1 100%	0 (0%)	1 100%	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	31	6 19,36%	25 80,65%	5 83,34%	5 83,34%	0 (0%)	1 16,67%	1 16,67%	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	83	45 54,22%	38 45,79%	36 80%	29 64,45%	7 15,56%	9 20%	8 17,78%	2 4,45%	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

## Statistica promovabilității generale pe tranșe de medii – Seria curentă

Forma de învățământ	Nr elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezențați	Numar de candidați respinși	Din care cu medii:		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:				
					< 5	5 - 5.99		6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	10
Zi	34	25 73,53%	9 26,47%	22 88%	19 86,36%	3 13,64%	3 12%	2 8%	1 4%	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență	30	5 16,67%	25 83,33%	5 100%	5 100%	0 0%	0 0%	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	64	30 46,88%	34 53,12%	27 90%	24 88,89%	3 11,11%	3 10%	2 6,67%	1 3,34%	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

## Statistica promovabilității generale pe tranșe de medii – Seria anterioară





## Statistica promovabilității generale pe tranșe de medii – Seria curentă

Forma de învățământ	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezențați	Număr de candidați respinși	Din care cu medii:		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:				
					< 5	5-5.99		6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	10
Zi	10	6 60%	4 40%	4 66,67%	1 25%	3 75%	2 33,33%	2 33,33%	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	8	4 50%	4 50%	4 50%	4 100%	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	18	10 55,56%	8 44,4%	8 80%	5 62,5%	3 37,5%	2 20%	2 20%	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

## Statistica promovabilității generale pe tranșe de medii – Seria anterioară

Forma de învățământ	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezențați	Număr de candidați respinși	Din care cu medii:		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:				
					< 5	5-5.99		6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	10
Zi	19	12 63,16%	7 36,84%	10 83,33%	6 60%	4 40%	2 16,67%	2 16,67%	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	1	1 100%	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 100%	1 100%	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	1	1 100%	0 (0%)	1 100%	1 100%	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

## ANALIZĂ COMPARATIVĂ REZULTATE BACALAUREAT

INDICATORI	AN ȘCOLAR			
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
PROCENT DE PROMOVARE IUNIE-IULIE %	22,95	31,12	26,67	20
PROCENT DE PROMOVARE AUGUST-SEPT %	23,69	22,63	17,78	20,83

## SITUAȚIA STATISTICĂ LA EXAMENELE DE CERTIFICARE A CALIFICĂRII PROFESIONALE

Sesiunea iunie 2017

NIVEL	ELEVI ÎNSCRIȘI	ELEVI PREZENȚI	ELEVI ABSENȚI	ELEVI PROMOVAȚI	PROCENT DE PROMOVABILITATE
4	41	40	1	40	100%



**Sesiunea - august 2017**

NIVEL	ELEVI ÎNSCRISI	ELEVI PREZENTI	ELEVI ABSENTI	ELEVI PROMOVATI	PROCENT DE PROMOVABILITATE
3	30	30	0	30	100%

**Sesiunea septembrie 2017**

NIVEL	ELEVI ÎNSCRISI	ELEVI PREZENTI	ELEVI ABSENTI	ELEVI PROMOVATI	PROCENT DE PROMOVABILITATE
4	2	1	1	1	100%
3	4	3	1	3	100%

**3. ACTIVITĂȚI COMISII, SEMESTRUL AL II-LEA**

La nivelul comisiei "LIMBĂ ȘI COMUNICARE", în semestrul al II-lea, activitățile s-au desfășurat conform graficului stabilit.

În luna februarie 2017, cadrele didactice de limba și literatura română s-au preocupat de pregătirea probei de simulare a examenului de bacalaureat, simulare susținută în data de 13.03.2017. La clasele a XII-a/XIII-a FR, s-a reactualizat bibliografia/conținuturile obligatorii prevăzute în programa de bacalaureat. La cele 4 clase terminale (XII A, XII B, XII C, XIII A FR), profesoarele Mocanu Livia, Geantă Maria, Antemir Mădălina au lucrat, mai ales, pe subiecte de tip I și tip II, conform structurii subiectului de bacalaureat. Pentru subiectul de tip III- eseu structurat/ argumentativ s-au revizuit autorii canonici, mai puțin Marin Preda, Nichita Stănescu, Marin Sorescu. Aceste reactualizări s-au desfășurat foarte greu, cunoscându-se lacunele foarte mari în pregătirea elevilor. S-a reactualizat bibliografia și pentru clasa a 11-a, mai puțin pentru autorii canonici prevăzuți în programa de clasa a XII-a.

În ceea ce privește simularea probei examenului de bacalaureat pentru clasa a XI-a, a intervenit un element de notare – o nouă structură a subiectului, chiar dacă programa școlară nu s-a schimbat: au rămas tot trei subiecte, elevii trebuind să-și exerseze competențele pe baza nouă a structurii subiectului.

Discuțiile la nivelul catedrei au evidențiat următoarele aspecte:

- elevii cunosc programa de bacalaureat, știu care sunt conținuturile obligatorii pentru examen;
- profesorii au fixat programul de pregătire suplimentară, dar la care elevii nu au dorit să participe;
- pregătirea specifică pentru examen s-a realizat și se realizează prin subiecte de tip bac;
- la clasă nu au existat manuale, însă profesorii s-au preocupat ca elevii să nu simtă această lipsă, au lucrat după culegeri (Editurile Delfin, Art, Niculescu), broșuri, subiecte model, fișe de lucru, etc.;

Cadrele didactice care predau limbi moderne fac parte din comisii funcționale, unele cu caracter permanent, fiind implicați în activități ce urmăresc buna desfășurare a procesului instructiv-educativ. Ele au făcut parte din comisia de organizare a Olimpiadei de Limbi Moderne, etapa județeană, care s-a desfășurat în cadrul unității noastre.

În luna martie 2017, s-a organizat simularea examenului de bacalaureat. La nivelul clasei a XI-a s-a putut observa o pregătire extrem de slabă a elevilor, grupele de medii și mediile claselor demonstrând acest lucru. Pe marginea lucrărilor evaluate s-a întocmit un raport de analiză în care s-



au evidențiat punctele tari și punctele slabe și s-au propus măsuri de ameliorare a situației. Raportul de analiză a fost prezentat atunci, în cadrul unui Consiliu Profesoral.

Pentru segmentul de timp martie-iunie 2017, s-a realizat un plan de măsuri remediabile:

- susținerea de ședințe cu părinții pe parcursul lunii martie, unde s-au prezentat și analizat rezultatele obținute de elevi;

- discuții individuale cu elevii la nivelul fiecărei clase;

- susținerea de evaluări ritmice pe subiecte tip bacalaureat;

- pregătirea elevilor la clasa a XII-a/ a XIII-a și prin programul de pregătire suplimentară, numărul elevilor participanți fiind extrem de mic, 2-4 elevi (clasa a XII-a C, d-na prof. Geantă Maria);

- monitorizarea parcurgerii ritmice a programei școlare și a recapitulărilor în vederea pregătirii examenului de bacalaureat 2017;

- monitorizarea participării elevilor la orele de curs, aplicarea unor teste de tip bacalaureat și consemnarea notelor în catalog în scopul creșterii motivației elevilor privind pregătirea pentru examen.

- corectarea greșelilor de orice natură, în timpul orelor.

Doamna prof. Antemir Mădălina a făcut parte din Comisia de organizare și evaluare pentru etapa județeană a Olimpiadei de Lingvistică, clasele V- XII-a, în calitate de membru, la Liceul Tehnologic "Al. I. Cuza", Slobozia. În egală măsură, a urmat programul de formare continuă "Școala incluzivă", cu durata de 40 de ore, furnizat de Casa Corpului Didactic (CCD), Ialomița.

A organizat activități extrașcolare și extracurriculare cu sprijinul membrilor catedrei sau al profesorilor diriginți; s-a implicat în derularea unor activități de eliminare a practicilor rasiste față de reprezentanții altor etnii, activități de prevenirea traficului de persoane/ siguranța pe Internet-parteneriat cu IPJ Ialomița, activități de îndrumare și orientare profesională, activități de voluntariat alături de elevii liceului - nu numai în semestrul al II-lea, ci pe parcursul întregului an școlar.

Dl. prof. Costache Georgian a participat la un concurs județean de poezie în limba engleză.

În data de 20 martie 2017, s-a desfășurat o activitate de Ziua Francofoniei, la care au participat elevi selectați de la clasele a XI-a-XII-a, de către profesorele de limba franceză, Orășanu Simona, Păun Claudia.

În luna mai 2017, s-a realizat o dezbatere privind examenul de bacalaureat: analiza stadiului de pregătire a elevilor claselor a XI-a – a XII-a și s-au stabilit planuri de acțiune în vederea obținerii unor rezultate optime. S-au stabilit cauzele obținerii unor rezultate foarte slabe la evaluările ritmice susținute la clase și la simularea probei scrise:

- munca individuală a elevilor aproape că nu există, nu deschid caietele, notițele, nu știu ce li s-a predat;

- lipsa deprinderii de a-și însuși reguli de comunicare corectă și nuanțată în diferite situații de comunicare;

- notele obținute la evaluările ritmice/periodice sunt cuprinse între 3 și 6, în majoritatea cazurilor, notele mari fiind oferite cu indulgență, pentru mobilizare.

Măsuri care se impun:

- monitorizarea mai riguroasă a elevilor de la o oră la alta;

- evaluări cu subiecte de tip bac la intervale mai mici;

- mobilizarea elevilor pentru participarea la orele de pregătire suplimentară;

În luna mai, 14 mai 2017, cadrele didactice Mocanu Livia și Antemir Mădălina au participat la forumul Educațional Magister-Oxford Bookshow, cu tema "Școala și familia-nevoia de comuniune", organizat la ISJ Ialomița, CCD Ialomița, Comisia națională a României pentru UNESCO, Oxford University Press, în orașul Călărași, județul Călărași.

Dl. prof. Costache Georgian a obținut în data de 11.04.2017 Gradul didactic I.



În luna iunie 2017, s-a susținut o dezbatere privind eficiența interasistențelor și a orelor de pregătire suplimentară.

S-au susținut, de asemenea, probele orale ale examenului de bacalaureat. Subiectele propuse au vizat atingerea celor 5 competențe fundamentale de evaluat: înțelegerea textului, exprimarea și argumentarea unei idei, organizarea discursului, adaptarea la situația de comunicare și utilizarea limbii literare.

Elevii au atins cele 3 nivele de competență lingvistică, unii dovedind reale abilități în exprimare, de logică, de organizare a discursului, de argumentare, de adaptare la situația de comunicare, în timp ce alții doar s-au mulțumit să demonstreze doar abilități mai simple - de înțelegerea textului și de utilizare firavă a limbii literare.

La disciplinele limba engleză și limba franceză, de asemenea, s-au susținut competențele lingvistice. Și aici elevii au atins cele 3 nivele de competență lingvistică.

La comisia "Matematică și Științe" activitățile pe obiective planului managerial au fost:

**Obiectiv 1: Ameliorarea calității procesului de predare-învățare**

- Materia a fost predată integral conform planificării la disciplinele fizică, chimie, biologie, TIC;

- S-au întocmit proiecte ale unității de învățare (la dosarul catedrei existând un exemplar de unitate de învățare pentru fiecare profesor);

- Lecții demonstrative și prezentări în PPT la disciplinele matematică, fizică și chimie.

**Obiectiv 2: Utilizarea eficientă atât a metodelor și instrumentelor de evaluare sumativă cât și a celor de evaluare formativă pe parcursul întregului an școlar; construirea unui sistem unitar, coerent de evaluare a performanțelor elevilor pornind de la obiectivele de referință/competențele specifice din programele școlare, pe an de studiu/ ciclul de învățământ (evaluare internă);**

- La disciplinele fizică și matematică s-au susținut teze conform programării. În vederea susținerii tezelor profesorii au făcut pregătire cu elevii. Subiectele la teză au fost discutate în catedră realizându-se o unitate a evaluării.

- La disciplinele: matematică, biologie și chimie s-au susținut simulări ale examenului de Bacalaureat. Rezultatele au fost prezentate părinților

**Obiectiv 3: Obținerea unor rezultate mai bune la concursurile școlare**

- S-a stabilit și realizat un program de pregătire suplimentară la matematică, biologie și fizică

- Elevii au participat la concursuri: „Mozaic Științific”, ”Protejează-ți viitorul azi!” sub îndrumarea profesorilor: Gudu Marioara, Chiosea Marilena și Tămârjan Cristina, la care au primit premii.

**Resurse umane**

- Cadrele didactice au participat la activități metodice derulate de ISJ, astfel prof. Chiosea Marilena, Ionescu Mihaela și Boloca Liliana au fost gazdele acțiunii metodice la nivel județean ”Modalități de realizare P.E.I la elevii cu CES. Modele de bune practice” unde s-a prezentat materialul ”Importanța realizării PEI și funcțiile lui” de către Chiosea Marilena și la nivel local lecție demonstrativă susținută de prof. Condruz Neaguța la disciplina matematică, ”Ecuatii logaritmice”;

- Participarea profesoarelor Ionescu Mihaela și Chiosea Marilena la Concursul național ”Impuls perpetuum”;

- Membrii comisiei: Gudu Marioara și Chiosea Marilena au participat la cursul organizat de CCD ”Școala incluzivă”, Roibu Sorin la cursul ”Dezvoltarea competențelor didactice de evaluare a învățării prin examene naționale la disciplinele din programele de examene naționale”.

**Resurse materiale și financiare**



- Cadrele didactice au realizat fișe de lucru și planșe pentru orele susținute;
- Contribuție la sponsorizarea concursului național "Impuls perpetuum";

**Dezvoltare comunitară**

- Participarea la activitățile organizate în săptămâna "Școala altfel";
- Organizarea simpozionului interjudețean „Protejează-ți viitorul azi!”;
- Organizarea concursului județean "Un mediu sănătos" cu prilejul Zilei Mondiale a

Mediului.

**Prof. Gudu Marioara**

- membru în Consiliul de Administrație al școlii;
- pregătire pentru examenul de bacalaureat începând din luna octombrie;
- participare la simularea examenului de bacalaureat;
- corectare la simularea examenului de Bacalaureat matematică la nivel județean și la examenul de bacalaureat, sesiunea iulie 2017;
- participare la activitățile organizate în săptămâna "Școala altfel"
- supraveghetor la examenul național de Bacalaureat 2017, proba de competențe de la Liceul Tehnologic "M. Eminescu";
- membru la simpozionul interjudețean "Mozaic științific" și prof. îndrumător al elevilor de la clasa a XI-a A;
- participare la cursul "Școala incluzivă" realizat de CCD;

**Prof. Condruz Neguta**

- pregătire pentru examenul de bacalaureat începând din luna octombrie;
- participare la simularea examenului de bacalaureat;
- corectare la simularea examenului de Bacalaureat, matematică;
- lecție demonstrativă "Ecuții logaritmice"

**Prof. Chiosea Marilena**

- responsabil Aria curriculară Matematică și Științe
- membru la simpozionul interjudețean „Protejează-ți viitorul azi!” și îndrumător al elevilor Năstase Valentin și Toader Mihaiță, cls. a XI-a C premiul I, Popa Daniel, clasa a XI-a C - premiul III, mențiune Mihăilă Gheorghe clasa a X-a A, premiul special Lember Liliana clasa a X-a A și Agapie Ionuț, clasa a XI-a C;
- membru la Concursul județean "Un mediu sănătos" și prof. îndrumător al elevilor Grigore Andrei clasa a XI-a C premiul II, Stoica Alexandru clasa a XI-a C premiul III, Vlase Ionel clasa a XI-a C mențiune
- participare la simularea examenului de bacalaureat;
- supraveghetor la examenul național de Bacalaureat 2017 proba de competențe de la Liceul Tehnologic "M. Eminescu";
- membru în echipa de proiect „Rose”;
- membru în comisia de organizare a concursului național "Impuls perpetuum";
- participare la cursul "Școala incluzivă" realizat de CCD

**Prof. Ionescu Mihaela**

- director liceu ;
- corector la Olimpiada județeană de chimie 2017;
- pregătire pentru examenul de bacalaureat începând din luna octombrie;
- formator CCD;
- participare la Concursul național "Impuls perpetuum".

**Prof. Tamarjan Cristina**

- formator CCD Ialomița, susținerea de cursuri "Aplicații TIC și multimedia în educație", "Managementul educației nonformale";
- pregătire pentru examenul de bacalaureat începând din luna octombrie;



- corectare la simularea examenului de Bacalaureat biologie, la nivel județean;
- profesor îndrumător simpozion "Mozaic științific"
- concurs „Natura în imagini contrastante” diplomă de participare, eleva Bucur Claudia

clasa a XII-a B

**Prof Axinte Ofelia**

- pregătirea elevilor de clasa 12 în vederea susținerii examenului de bacalaureat;
- concursul județean "Santinelele ariilor protejate", Amara;
- concursul județean "Natura în imagini contrastante", parteneriat Amara, Palatul Copiilor și

Liceul Tehnologic "Mihai Eminescu";

- participare curs eJobs - CCD Ialomița

**Prof. Roibu Sorin**

- membru în Consiliul de Administrație al școlii
- participare la simularea examenului de bacalaureat;
- supraveghetor și corector la examenul național de Bacalaureat 2017, proba de competențe

digitale;

-participare curs organizat de CCD: "Dezvoltarea competențelor didactice de evaluare a învățării prin examene naționale la disciplinele din programele de examene naționale";

Comisia metodică "OM ȘI SOCIETATE" a urmărit în anul școlar 2016-2017 o serie de obiective care sunt:

- Implementarea eficientă a politicii educaționale a unității școlare la nivelul comisiei;
- Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice;
- Dezvoltarea sistemului de predare/învățare/evaluare cu scop de orientare și optimizare a învățării;
- Dezvoltarea de activități educative extrascolare și extracuriculare și de proiecte.

1. *In vederea implementării eficiente a politicii educaționale a unității școlare la nivelul comisiei*, a fost completată baza de date cu documentele curriculare oficiale (programe școlare, metodologii, manuale, auxiliare), au fost întocmite planificările calendaristice semestriale și anuale conform normelor în vigoare;
2. *Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice* s-a realizat prin:
  - Înscrierea la cursuri pentru obtinerea gradelor didactice;
  - Realizarea unui schimb de experiență prin asistențe/interasistențe
3. *Dezvoltarea sistemului de predare/învățare/evaluare cu scop de orientare și optimizare a învățării*

A fost realizată evaluarea inițială a elevilor, mai ales a celor din clasa a IX a pentru a se cunoaște nivelul informațiilor dobândite în clasa a VIII a. Toți membrii comisiei au elaborat și aplicat teste de evaluare inițială în conformitate cu cerințele programelor școlare.

4. *Dezvoltarea de activități educative extrascolare și extracuriculare și de proiecte*

Au fost sărbătorite și comemorate toate evenimentele importante.

5. *Rezultate la concursuri și olimpiade școlare*

Geografie-participarea la programul LEAF, premii obținute la concursul Energii Alternative;  
Educatiefizică-locul I- Baschet fete, etapa județeană

- Cros fete-Sora Ileana

-locul II-Pentatlon băieți –etapa județeană

-Cros băieți-Vintila Aurel, etapa județeană

-Cros fete, Sora Ileana, etapa județeană

-locul III –Fotbal băieți, etapa pe localitate

-Pentatlon fete, etapa județeană



-locul IV –Baschet băieți, etapa județeană.

### Activități în cadrul comisiei la semestrul al II-lea

În luna *februarie* toți membrii comisiei au propus activități în cadrul comisiei de științe socio-umane care vor fi realizate în semestrul II al anului școlar 2016-2017;

-*Martie*- Demararea programului LEAF Learning about forest, program de educație ecologică

-Analiza situației la învățatură pe semestrul I;

-*Aprilie*- Sărbătoarea Învierii Domnului, activități cu scop umanitar, organizate de preot, Păun Roman;

-Lecție deschisă – Metode folosite pentru includerea în învățământul de masă a elevilor cu cerințe speciale, susținută de profesor de psihologie, Angela Bojoga

-*Mai* –Ziua Internațională a Muncii, referat, susținut de profesor Stan Adrian

-Analiza progresului școlar

-*Iunie*- Discutarea evoluției procesului de învățământ pe parcursul anului școlar 2016-2017 și metode de îmbunătățire a metodelor practice pentru a atrage și implica elevii în activitatea școlară.

### ANALIZA S.W.O.T

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"><li>• aplicarea unui curriculum echilibrat, prin armonizarea celui național cu cel local</li><li>• consultarea părinților și elevilor pentru a stabili nevoile elevilor și resursele umane și materiale existente</li><li>• obtinerea unor performanțe la nivel județean la concursurile sportive</li><li>• cadre didactice calificate care funcționează în unitatea școlară și fac parte din comisia Om și Societate</li><li>• parcurgerea de către cadrele didactice a cursurilor de perfecționare prin grade didactice sau de formare profesională</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• utilizarea strategiilor didactice învechite, care nu încurajează învățarea activă și centrarea demersului didactic pe elev</li><li>• activități extracuriculare insuficiente</li><li>• procent mare al mediilor în intervalul 5-6,99</li><li>• lipsa interesului elevilor față de materiile studiate</li><li>• utilizarea ineficientă a mijloacelor de învățământ moderne</li><li>• implicarea slabă a părinților în procesul de învățare al elevilor</li><li>• percepții eronate față de încheierea studiilor și participarea la bacalaureat</li></ul>
OPORTUNITATI	RISURI
<ul style="list-style-type: none"><li>• parteneriate funcționale cu diverse instituții și organizații</li><li>• facilitarea frecvenței la cursuri a elevilor prin programe ca Bani de liceu, Bursa profesională</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• procent mare de elevi navetiști</li><li>• nivel ridicat de sărăcie în județ</li><li>• rata mare de analfabetism a părinților elevilor din zonele rurale</li></ul>

La Cătera din aria curriculară „Tehnologii”, obiectivele specifice planului managerial pe cele 4 ținte strategice au fost:

1.1. Optimizarea activităților manageriale desfășurate la nivelul unității școlare, prin aplicarea corectă a modificărilor legislative, a regulamentelor în vigoare, a ordinelor M.E.N.C.Ș.;

1.2. Creșterea capacității instituționale de asumare a responsabilităților ce decurg din procesul descentralizării, la nivelul unității noastre de învățământ;



1.3. Asigurarea transparenței decizionale în conducerea operațională la nivelul unității școlare, prin respectarea principiului autonomiei în educație, a principiului responsabilității publice, prin continuarea reformei în educație;

2.1. Fundamentarea ofertei educaționale pe baza nevoilor de dezvoltare personală a elevilor, ținând cont de caracteristicile comunității locale;

2.2 Corelarea ofertei educaționale cu piața muncii și eficientizării învățământului profesional și tehnic prin identificarea partenerilor sociali reprezentativi la nivelul localității;

3.1. Asigurarea accesului egal și universal la educație de calitate la nivelul învățământului din unitatea noastră;

3.2. Reducerea absenteismului, a riscului de abandon școlar, diminuarea fenomenului de violență, creșterea siguranței elevilor în mediul școlar la nivelul unității școlare;

3.3. Asigurarea asistenței specializate în procesul de educație centrată pe elev pentru creștere/dezvoltare personală, socială și profesională a elevilor, în furnizarea unui curriculum individualizat/adaptat nevoilor de instruire ale unor elevi/grupuri de elevi (elevii cu performanțe școlare, elevii cu C.E.S.) la toate nivelurile de școlarizare;

3.4. Asigurarea succesului școlar al elevilor, prin activități de pregătire specifice pentru examenele de certificare a calificării profesionale;

4.1. Asigurarea la nivelul unității de învățământ a unor servicii educaționale de calitate pentru toți elevii, prin adecvarea demersului didactic la nevoile reale ale elevilor și prin implementarea unui program atractiv de activități nonformale.

#### Calitatea activității de predare-învățare

- curriculumul aplicat
- strategiile didactice și metodele de predare-învățare utilizate
- instrumentele de evaluare utilizate
- rezultatele elevilor la evaluarea curentă

Aspecte pozitive	Aspecte negative	Cauze / condiții
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cadrele didactice și-au întocmit planificările corect, în conformitate cu cerințele curriculumului național și al programelor școlare;</li> <li>- Formarea la elevi a deprinderilor de muncă independentă, dar și în echipă;</li> <li>- Evaluarea ritmică și obiectivă a elevilor</li> <li>- Profesorii sunt preocupați de propria dezvoltare profesională, dovedită prin participarea la cursuri de formare;</li> <li>- Demersul didactic este bine proiectat, activ-participativ, raportat la obiective bine precizate;</li> <li>- În școală sunt utilizate echipamentele din dotare;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elevii manifestă, în general, interes scăzut față de învățatură, nu sunt perseverenți;</li> <li>- Procent ridicat de rezultate mediocre la învățatură;</li> <li>- Numărul mic de agenți economici care să permită încheierea de contracte pentru efectuarea Stagiilor de pregătire practică;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lipsa de preocupare a elevilor pentru obținerea rezultatelor școlare deosebite;</li> <li>- Mediul familial din care provin elevii;</li> <li>- Absenteismul în creștere;</li> <li>- Procentul mare de elevi navetiști (peste 95%) din mediul rural;</li> </ul>

#### Exame naționale / examene de certificare

- analiza rezultatelor obținute de elevi în cadrul examenelor naționale, comparativ cu rezultatele evaluării curente

Aspecte pozitive	Aspecte negative	Cauze / condiții
La nivel 4 și 3 toți elevii prezenți au fost	1 elev la nivel 4 nu s-a prezentat	Lipsa de preocupare a unor



admiși; La nivel 4 s-au obținut următoarele calificative pentru cei 40 de elevi prezenți: 19 Excelent, 12 Foarte Bine, 6 Bine, 3 Satisfăcător La nivel 3 s-au obținut următoarele calificative pentru cei 30 de elevi prezenți: 14 Excelent, 11 Foarte Bine, 5 Bine	din motive medicale (fiind internat în spital)	elevi pentru obținerea unui calificativ cât mai bun la examenul de certificare a calificării profesionale
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Activități metodice și de formare****La nivel județean:**

1. Olimpiada din aria curriculară Tehnologii, faza județeană, 25.02.2017 s-a obținut Premiul al II-lea pentru eleva Țibuleac Claudia, Tehnician în industria alimentară, clasa a XII-a, prof. îndrumători Aștefanei Gabriela și Niculescu Maria;
2. Acțiune la Liceul Tehnologic Urziceni ca Masă rotundă cu tema "Interdisciplinaritate și transdisciplinaritate în Invățământul Profesional și Tehnic", 06.04.2017, la care au participat cadrele didactice Șerban Anișoara, Gafencu Mihail și Tatu Gheorghe;
3. Acțiune demonstrativă cu tema "Prezentarea proiectului C.O.A.C.H.", 08.06.2017, la care au participat cadrele didactice Șerban Anișoara, Popa Tina Tatiana și Tatu Gheorghe la Liceul Tehnologic de Industrie alimentară Fetești.

**La nivelul școlii:**

NU S-A SUSȚINUT NICIO LECȚIE DESCHISĂ SAU REFERAT

**PROIECTE, PROGRAME, CONFERINȚE** - a fost depus formularul de aplicație ERASMUS+, pe KA1, mobilități VET, cu proiectul "NEW OPPORTUNITIES TO IMPROVE VET COMPETENCES. INOVATIVE METHODS AND MODELS FOR TAKING ACTION WITHOUT FRONTIERS!", realizat de prof. Șerban Anișoara și prof. Dumitru Elena, mobilități realizate în 2 fluxuri, cu elevi de la clasele a X-a domeniile Mecanică și Electric, în parteneriat cu Organizația ConsUE Portugal, din Setubal, Portugalia, care nu a întrunit punctajul corespunzător pentru finanțare.

**ALTE ACTIVITĂȚI**

1. Participarea la perfecționare prin grade didactice, inspecții la clasă susținute de profesorii:
  - Popa Tina Tatiana, pentru gradul didactic II (inspecție curentă),
2. Desfășurarea Concursului Interjudețean "Protejează-ți viitorul azi!", la care au participat foarte mulți elevi de la noi din școală, rezultatele fiind:

Domeniul **TEHNOLOGII**

Secțiunea ELEVII - "Elevul de azi, inovatorul de mâine,,

Nr. crt	Numele și prenumele elevilor/nume prof. coordonator	Premiul obținut
1.	Nedelcu Carmina Lucica/Șerban Anișoara	Premiul I
2.	Badea Gabriel/Dumitru Elena	Premiul II
3.	Căpățână Dumitru Adrian/Dumitru Elena	Premiul III
4.	Grigore Florina Amena/Șerban Anișoara	Premiul III
5.	Grigore Andrei și Vlase Ionel/Dumitru Elena	Mențiune
6.	Șonea Erno Eduard/Prelucă Carmelușca Rica	Mențiune
7.	Matacă Cristian Marius/Dumitru Elena	Premiu special





8.	Agapie Mihai Ionuț/Dumitru Elena	Premiu special
----	----------------------------------	----------------

## Domeniul FIZICĂ

Secțiunea ELEVI - "Elevul de azi, inovatorul de mâine,,

Nr. crt	Numele și prenumele elevilor/nume prof. coordonator	Premiul obținut
1.	Năstase Valentin-Toader Mihăiță/ Chiosea Marilena	Premiul I
2.	Popa Daniel/ Chiosea Marilena	Premiul III
3.	Mihăilă Gheorghe/ Chiosea Marilena	Mențiune
4.	Agapie Mihai Ionuț/ Chiosea Marilena	Premiu special
5.	Lember Liliana Casandra/ Chiosea Marilena	Premiu special
6.	Dragomir Andreea Silviana/Chiosea Marilena	Premiu special

Secțiunea ELEVI - Creez pentru "Planeta Pământ-casa noastră" – fotografii, desene, postere

Nr. crt	Titlul lucrării	Numele și prenumele elevilor/nume prof. coordonator	Premiul obținut
1.	Pelicanul	Gavrilă Cosmina Georgiana/Șerban Anișoara	Premiul I
2.	Bujori sălbatici la Babadag	Duțu Tania Florentina/Șerban Anișoara	Premiul II
3.	Frumoasa lebedă pe ape	Ciulianu Laurențiu/Popa Tina Tatiana	Premiul II
4.	Lacul Roșu	Lember Liliana Casandra/Șerban Anișoara	Premiul III
5.	Delta Dunării	Munteanu Marian/ Popa Tina Tatiana	Mențiune
6.	Vestitorii primăverii la Brașov	Baba Georgian/Popa Tina Tatiana	Premiu special

## Domeniul BIOLOGIE/GEOGRAFIE

Secțiunea ELEVI - "Elevul de azi, inovatorul de mâine,,

Nr. crt	Numele și prenumele elevilor/nume prof. coordonator	Premiul obținut
1.	Mihalcea Geanina/Gavrilă Maria	Premiul II
2.	Sima Gabriel/ Ionescu Mihaela	Premiul II
3.	Cojocaru Zehra Olivia/Gavrilă Maria	Premiul III
4.	Ciocea Alina-Iuliana și Băilă Bianca Larisa /Gavrilă Maria	Premiu special
5.	Vasile Denis/ Gavrilă Maria	Diplomă de participare

## ACTIVITATEA COMISIEI DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII (CEAC)

La începutul semestrului al II-lea s-a realizat graficul activităților pentru acest semestru, grafic în care s-a stabilit câte o activitate pe fiecare lună.

Baza de date a comisiei a fost completată permanent cu documente specifice CEAC, cu statistici cerute de RAEL, date care au fost completate și pe platforma ARACIP.

La începutul semestrului s-a aplicat chestionarul privind pregătirea suplimentară pentru examenul de Bacalaureat 2017, iar interpretarea lui s-a afișat în cancelarie, la avizierul CEAC. S-au întocmit fișe de interesistență, de observare a lecțiilor, în vederea completării Formulelor de monitorizare internă.

Începând cu luna martie am aplicat chestionarele pentru elevi și părinți de la ARACIP. În total s-au aplicat 230 chestionare pentru elevi și 100 pentru părinți. Chestionarele aplicate la clasa a IX-a au fost interpretate și încărcate pe platformă, în această lună. În luna aprilie au fost interpretate și



celelalte chestionare, iar rezultatele au fost introduse pe platformă. De asemenea, s-a realizat monitorizarea promovării ofertei educaționale, prin site-ul școlii, actualizat permanent.

La 15.03.2017 și la 15.06.2017 au fost completate formularele de monitorizare internă.

La sfârșitul anului școlar s-au efectuat următoarele:

- Monitorizarea progresului școlar prin completarea unor statistici: înscriși, promovați, retrași, transferați, exmatriculați, promovați pe medii, etc;
- Verificarea documentelor școlare oficiale;
- Actualizarea anexelor PAS;
- Actualizarea platformei ARACIP;

#### CONCLUZII:

- 29 de profesori observați și 18 observatori;
- Platformă acualizată permanent;
- Rapoarte de monitorizare internă realizate la timp;

Analiza S.W.O.T a **activității educative, extrașcolare și extracurriculare** este:

#### Puncte tari:

- Număr mare de activități extrașcolare realizate
- Număr mare de elevi implicați în derularea activităților
- Mulți elevi dornici să sprijine familiile nevoiașe/cu mulți copii
- Sensibilizarea elevilor în activități de voluntariat
- Buna colaborare între elevii participanți și cadrele didactice
- Interesul elevilor pentru activitățile sportive

#### Puncte slabe:

- Slaba implicare a părinților în desfășurarea activităților extrașcolare
- Fonduri insuficiente pentru derularea activităților educative extrașcolare
- Lipsa derulării unor proiecte cu finanțare externă

#### Oportunități:

- Folosirea abilităților de comunicare, relaționare și lucrul în echipă pentru buna desfășurare a activităților propuse
- Dobândirea unor competențe care îi vor ajuta pe elevi în viață și în special pe piața muncii
- Promovarea imaginii școlii și a calificărilor profesionale pentru atragerea elevilor claselor de gimanziu

#### Amenințări:

- Atitudinea pasivă a unora dintre elevi față de astfel de activități
- Implicarea acelorși elevi în desfășurarea activităților

Nr. crt.	Denumirea activitatilor extrașcolare	Număr elevi și cadre didactice implicate
1.	„Pâinea și vinul”	Clasele a IX a A, a XI A, a XII a A Costache Georgian, Aștefanei Gabriela
2.	„La Casa Tudorii” – festival concurs de tradiție culinară	50 elevi și 5 cadre didactice
3.	„Dăruind vei dobândi” – Săptămâna	Toți elevii și profesorii liceului



Nr. crt.	Denumirea activitatilor extrașcolare	Număr elevi și cadre didactice implicate
	legumelor și a fructelor donate (SNAC)	
4.	« Târgul prăjiturilor »	Elevii claselor din domeniul Industrie alimentară și Turism și alimentație și 10 cadre didactice
5.	« Master Chef »	Elevii claselor din domeniul Industrie alimentară și Turism și alimentație și 10 cadre didactice
6.	„Săptămâna prevenirii criminalității”	60 elevi și 6 cadre didactice
7.	„Drogurile de la curiozitate la dependență”	Toți elevii și profesorii liceului
8.	Ziua limbilor moderne	30 elevi și profesorii de limbi moderne
9.	„Ziua Orezului 2016” – expoziție tematică	50 elevi și 2 cadre didactice
10.	Împreună pentru siguranță (întâlnire reprezentanți Jandarmerie)	79 elevi, Psihologul școlar și 15 cadre didactice
11.	Prevenirea traficului de persoane – siguranța pe internet (Cybersecurity)	60 elevi și 3 cadre didactice
12.	Ziua Națională fără fumat	16 elevi și 5 cadre didactice
13.	”Ajută-mă să cresc !” (întâlnire reprezentanți C.P.E.C.A.)	91 elevi din clasele a X a și a XII a și 14 cadre didactice
14.	Ziua Porților Deschise – I.S.U.	61 elevi și 15 cadre didactice
15.	Vizionare film – Cinema Galax	39 elevi clasele a IX a, a X a și a XI a și 6 cadre didactice
16.	Bursa locurilor de muncă Furnizarea informațiilor oferite de AJOFM	Clasele a XII - a A, B și C, clasele a XI a D, E (I.P.) psihologul școlar profesorii de specialitate
17.	1 Decembrie – Ziua Națională a României	28 elevi și 10 cadre didactice
18.	Dăruind vei dobândi - spectacol de colinde	Toți elevii și profesorii liceului
19.	15 Ianuarie - Ziua Liceului – Eminescu - “expresia integrală a sufletului românesc”(N. Iorga)	Toți elevii și profesorii liceului
20.	Unirea, poporul a făcut-o! - 24 ianuarie 1859	1 elev reprezentant al fiecărei clase, prof. de istorie, 5 cadre didactice
21.	Proiect Național ”Promovarea Imaginii Școlii” – Ediția a II a, februarie 2017	Diploma de merit elevi și cadre didactice Coordonator proiect Orășanu Măriuțan Simona
22.	Mesagerul Primăverii – proiect extrașcolar	10 elevi clasa a XII a C Coordonator proiect Orășanu Măriuțan Simona
23.	Spectacol Caritabil organizat cu ocazia Zilei Internaționale a Francofoniei	12 elevi clasa a XII a C Orășanu Măriuțan Simona
24.	Learning About Forest	Clasa a X a A Gavrilă Maria, Șerban Anișoara, Mocanu Livia
25.	Protejează-ți viitorul azi! – concurs interjudețean	a X a B, a IX a B, a X a A, a X a C, a XI a C Profesorii de specialitate
26.	Ziua Internațională a Muncii	1 elev reprezentant al fiecărei clase, 5 cadre didactice
27.	Concursul de proiecte Slobozia Viitorului, cu ocazia Zilei Tineretului Ediția a III a	Premiul I - Concursul de proiecte Slobozia Viitorului, cu ocazia Zilei Tineretului Trandafir Marian Robert
		Diplomă de participare ”Veșnicia s-a născut la sat” –



Nr. crt.	Denumirea activitatilor extrașcolare	Număr elevi și cadre didactice implicate
28.	"Veșnicia s-a născut la sat" – festival concurs național – Etapa a VIII a - 2017	festival concurs național - Țața Claudiu și Ridiche Ramona – clasa a IX a A (eseu) Premiul al III – lea "Veșnicia s-a născut la sat" – festival concurs național – Cristoloveanu Diana și Curte Florin – clasa a XII a C (eseu) Premiul I "Veșnicia s-a născut la sat" – festival concurs național – Grama Bianca (clasa a XII a C), Nasalciuc Roxana (clasa a X a B), Trandafir Robert (clasa a XI a D) Secțiunea PPT / Film Profesor coordonator Orășanu Măriuțan Simona
29.	9 Mai – Ziua Europei	1 elev reprezentant al fiecărei clase, prof. de istorie, 5 cadre didactice
30.	9 Mai – Ziua Independenței României	1 elev reprezentant al fiecărei clase, prof. de istorie, 5 cadre didactice
31.	Ziua Mondială a Mediului	a X a B Gavrilă Maria
32.	Ziua Toleranței – acțiune umanitară	1 elev reprezentant al fiecărei clase, prof. de religie, cadre didactice
33.	Campionat fotbal	Elevi de la toate clasele din liceu prof. de educație fizică
34.	Campionat baschet	Elevi de la toate clasele din liceu prof. de educație fizică Locul I – <b>Baschet fete</b> – ONSS - Etapa județeană Locul III – <b>Baschet fete</b> – ONSS - Etapa de zonă
35.	Pentatlon (atletism)	Locul II – <b>Pentatlon</b> – ONSS - Etapa județeană Locul IV (mențiune) – <b>Pentatlon</b> – ONSS - Etapa județeană
36.	Cros	Locul II – <b>Cros fete</b> – Tudose Alexandra - Etapa județeană Locul III – <b>Cros fete</b> – Sora Ileana - Etapa județeană
37.	Tenis de masă	Locul III – <b>Tenis de masă</b> - Etapa pe localitate
38.	"Cu viața mea apăr viața"	Locul III - "Cu viața mea apăr viața" – fete Locul II și Locul III - "Cu viața mea apăr viața" – băieți

**Indicatori de evaluare** (gradul de realizare a activității) – 100 %

**Grupul țintă** – Elevii claselor IX – XII (liceu și învățământ profesional)

**Parteneri**

- D.S.P. Ialomița
- C.P.C.A. Ialomița
- A.J.O.F.M. Ialomița
- Poliția de proximitate
- Jandarmeria
- Serviciul de probațiune
- Camera de comerț, industrie și agricultură Ialomița



- I.P.J. Ialomița
- Autoritățile locale
- CJRAE Ialomița
- Muzeul Agriculturii
- Bojoga Angela – consilier psihopedagog
- Preot Păun Roman

Planul managerial al **Comisiei de perfecționare** a fost stabilit în concordanță cu cel al instituției și cu PAS - ul acesteia, având ca obiective specifice:

- 1.1. Optimizarea activităților manageriale desfășurate la nivelul unității școlare, prin aplicarea corectă a modificărilor legislative, a regulamentelor în vigoare, a ordinelor M.E.N.C.Ș
- 2.1. Asigurarea accesului egal și universal la educație de calitate la nivelul învățământului din unitatea noastră.
- 3.1. Asigurarea la nivelul unității de învățământ a unor servicii educaționale de calitate pentru toți elevii, prin adecvarea demersului didactic la nevoile reale ale elevilor și prin implementarea unui program atractiv de activități nonformale.
- 3.2. Creșterea competențelor specific prestării unor servicii de calitate de către cadrele didactice, prin includerea în programe de perfecționare prin grade didactice și alte activități de formare.

Activitățile desfășurate în semestrul al II-lea au fost în concordanță cu obiectivele planului managerial al comisiei, al unității școlare și cu cerințele și obiectivele școlii noastre.

Perfecționarea metodică și formarea continuă a cadrelor didactice din unitatea noastră, la nivelul semestrului al II-lea, s-a realizat prin:

- **studiu individual de specialitate/autoperfecționare** - prof. Radu Vasile a publicat a opta carte cu titlul "Ce faci când îți moare un prieten", Iași 2017 ;
- **activitățile desfășurate în cadrul comisiilor metodice, a cercurilor pedagogice sau a consfătuirilor cadrelor didactice (lecții demonstrative, referate) - rapoartele comisiilor:**
  - **prin participarea la cursuri de formare inițială și perfecționare continuă organizate/avizate de instituții abilitate ( CCD, ISJ, MEN), astfel:**
    - ❖ Cursul "Școala incluzivă", organizat de CCD, 40 ore, vacanța intersemestrială, profesorii: Gavrilă Maria, Orășanu-Măriuțan Simona, Dumitru Elena, Șerban Anișoara, Antemir Mădălina, Chiosea Marilena, Gudu Marioara, Bojoga Angela, Popa Tina Tatiana, Aștefanei Gabriela;
- **perfecționarea prin grade didactice, inspecții la clasă susținute de profesorii:**
  - Orășanu-Măriuțan Simona, pentru gradul didactic I (inspecție specială);
  - Costache Georgian, pentru gradul didactic I (inspecție specială);
  - Popa Tina Tatiana, pentru gradul didactic II (inspecție curentă);
  - Condruz Neaguța, a promovat examenul de definitivare în învățământ și examenul de titularizare.
- **Organizarea și desfășurarea acțiunii la nivel de județ la noi la școală**, cu tema "Principii și norme de elaborare a strategiei de perfecționare/formare continuă, criteriile de corelare a strategiei cu P.D.I.-ul unității școlare – Exemplu de bune practici", din data de 04.05.2017;

## CONCLUZII:

Învățarea permanentă este o condiție necesară pentru adaptarea la cerințele profesionale, sociale, economice și informaționale mereu în schimbare. Formarea profesională continuă a cadrelor didactice este un fenomen deosebit de complex, cu determinări și influențe multiple: individuale, organizaționale, conjuncturale sau de sistem. Pregătirea cadrelor didactice a fost



deseori considerată o prioritate a reformei învățământului, chiar dacă reforma formării inițiale și continue se află cu un pas în urma celorlalte componente ale reformei învățământului.

Fără îndoială în ultimii ani, a crescut interesul cadrelor didactice de a participa la formarea continuă și tot mai multe programe și furnizori contribuie la trasarea unei oferte din ce în ce mai diversă. Cu toate acestea, fenomenul formării profesorilor nu este lipsit de contradicții, dificultăți și tensiuni, cum în aceeași măsură prezintă și un uriaș potențial de dezvoltare și inovare, conferit în mare măsură tocmai de resursa cea mai importantă a întregului sistem educațional: cadrele didactice și interesul acestora de a se perfecționa în beneficiul unei educații mai bune pentru elevi.

#### CONCLUZII

De de ani buni ne străduim să găsim o modalitate de educație cât mai bună, pentru că vrem ca generația ce vine după noi să aibă o viață bună.

**În școală și în educație ar trebui să punem tot ce avem mai bun: suflet, resurse, pasiune, grijă, pășare, etc, pentru că este cel mai frumos și important cadou (pe lângă cel genetic) pe care ni-l putem face nouă înșine.**

**Dacă toți cei implicați în educație dau ce au ei mai bun cu fiecare ocazie de învățare, atunci și rezultatul este pe măsură.**

Discutat în Consiliul Profesorat din data de 23.10.2017

Aprobat în Consiliul de Administrație din data de 09.11.2017

**DIRECTOR :**  
**PROF. IONESCU MIHAELA-ECATERINA**

**DIRECTOR ADJUNCT:**  
**PROF. ȘERBAN ANIȘOARA**