



LICEUL TEHNOLOGIC „ MIHAI EMINESCU ”  
Slobozia



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

## PLANUL MANAGERIAL AL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE ÎN ANUL ȘCOLAR 2015 -2016

**Activitatea educativă școlară și extrașcolară** reprezintă spațiul aplicativ care permite transferul și aplicabilitatea cunoștințelor, abilităților, competențelor dobândite în sistemul de învățământ. Prin formele sale specifice, **activitatea educativă școlară și extrașcolară** dezvoltă gândirea critic și stimulează implicarea tinere generații în actul decizional în contextual respectării drepturilor omului și al asumării responsabilităților sociale, realizându-se, astfel, o simbioză lucrativă între component cognitivă și cea comportamentală. Educația este o prioritate absolută și un agent cheie al asigurării coeziunii sociale, capabilă să contribuie la îmbunătățirea climatului democratic european.

### VIZIUNE

- Valorificarea rolului definitoriu al educației în pregătirea elevilor și contribuția în devenirea lor ca cetățeni active într-o societate dinamică, în continuă transformare, contribuind totodată la procesul permanent de îmbunătățire a calității vieții.
- Aplicarea modelului diversității prin abordarea educațională diferențiată complementară, formal și non-formală (elevul devine resursă, producător, lider de opinie, deci participant activ).
- Stimularea dezvoltării cognitive, spirituale, interpersonal și sociale prin extinderea spațiului de intervenție în procesul educațional curricular, în scopul valorificării tuturor valențelor educative ale conținutului învățării în interesul superior al copilului.

### VALORI

1. Respectul individului și al individualității;



LICEUL TEHNOLOGIC „ MIHAI EMINESCU ”  
Slobozia



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

2. Dreptul la proprietate (intelectuală);
3. Dreptul la șanse egale;
4. Libertatea cunoașterii, a gândirii și a exprimării;
5. Dreptul la asociere.

### DEVIZA

“Să nu uităm:

Schimbarea trebuie să vină întâi din sufletele noastre și apoi să le-o pretindem celorlalți!”

### MISIUNE

Asigurarea unui act educațional de performanță, care să contribuie la formarea unei personalități autonome și creative, la formarea unor oameni sănătoși, creativi, eficienți, activi, cooperanți care să se adapteze ușor la regimul muncii școlare și la orice situație în viață.

- Acumularea de către copii a tehnicilor de muncă intelectuală și practică necesară instruirii și autoinstruirii pe durata întregii vieți.
- Însușirea cunoștințelor specifice, a valorilor naționale și universale.
- Educarea elevilor în spiritul respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului, al demnității umane și toleranței, al schimbului liber de opinii.
- Asigurarea părinților că educația copiilor lor se face într-un mediu sigur, într-o formare personală permanentă.



LICEUL TEHNOLOGIC,, MIHAI EMINESCU”  
Slobozia



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

## ANALIZA SWOT

### PUNCTE TARI

- Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare și perfecționare;
- Personal calificat cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative derivate dintr-o problematică educativă diversă;
- Rețea coerentă de coordonare a activităților educative școlare, extrașcolare și extracurriculare: *inspectorul educativ și inspectorul școlar cu programe și proiecte de cooperare internațională* – la nivel județean, *coordonatorul de programe și proiecte școlare* – la nivelul unității de învățământ, *consilierul diriginte și corpul profesoral* – la nivelul clasei, *structurile organizaționale ale elevilor și părinților* - la nivelul unității școlare;
- Parteneriate încheiate cu institutii ale statului și alte institutii de învățământ;
- Cadre didactice formate pe problematica comunicării, cooperării și parteneriatului;

### PUNCTE SLABE

- Fonduri insuficiente pentru desfășurarea activităților școlare și extrașcolare;
- Reducerea dimensiunii sociale în cadrul proiectării orelor de curs;
- Abordarea sporadică a influenței pozitive a activității educative școlare și extrașcolare asupra dezvoltării personalității elevului de liceu;
- Perpetuarea mentalității eronate conform căreia elevul se dedică exclusiv laturii educaționale formale;
- Minimalizarea activității educative școlare și extrașcolare de către părinți;

### OPORTUNITATI

- Redimensionarea “școlii” ca o comunitate autentică, temporală, contextuală, racordată la viața publică;
- Deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizarea în viața comunității;
- Diversificarea ofertei educaționale, creșterea calității actului educațional prin perspectiva descentralizării și a concurenței pe piața educației;
- Valorificarea voluntariatului și dezvoltarea conștiinței utilității sociale a copiilor;



LICEUL TEHNOLOGIC,, MIHAI EMINESCU”  
Slobozia



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

- Inițierea elevilor în managementul de proiect și în procesul decizional în vederea finalizării demersurilor lor.

## RISCURI

- Dezavantajul creat de programele școlare încărcate care nu permit dezvoltarea componentei educative;
- Oferta negativă a străzii și internetului;
- Neimplicarea familiei în susținerea activității educative din școală;
- Elevi proveniți din familii monoparentale sau cu părinți plecați în străinătate.

## PRINCIPII

Strategia activității educative școlare și extrașcolare este proiectată după principiile:

- principiul priorității educației, ca responsabilitate asumată de guvernul României;
- principiul accesului egal la educație – conform Constituției și Convenției ONU a Drepturilor Copilului, fiecare copil are dreptul la educație;
- principiul interculturalității;
- principiul continuității activităților care au caracter permanent și se bazează pe experiența anterioară;
- principiul complementarității formal – non-formal;
- principiul flexibilității organizaționale și informaționale;
- principiul descentralizării autorității educaționale și al asigurării unității demersurilor educaționale locale prin coordonare;
- principiul abordării globale, unitare, multidisciplinare și integrate;
- principiul transparenței implementării strategiei, cu participarea societății civile, alături de instituțiile guvernamentale în vederea realizării obiectivelor;
- principiul cooperării – implementarea strategiei are la bază cooperarea instituțională, atât la nivel național, cât și internațional.



LICEUL TEHNOLOGIC „ MIHAI EMINESCU ”  
Slobozia



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

**SCOPUL:** Ridicarea standardelor calitative ale educației formale și non-formale prin complementarizarea lor în vederea valorificării potențialului elevilor și a formării lor ca cetățeni europeni pro-activi.

**OBIECTIVE STRATEGICE:**

1. Recunoașterea activității educative școlare și extrașcolare ca dimensiune fundamentală a procesului instructiv – educativ;
2. Permanenta actualizare a conținutului învățării și accentuarea dimensiunii educative a acestuia;
3. Întărirea statutului activității educative școlare și extrașcolare ca spațiu de dezvoltare personală;
4. Recunoașterea educației non-formale ca spațiu aplicativ pentru educația formală;
5. Profesionalizarea activității educative școlare și extrașcolare prin dezvoltarea acesteia pe tipuri de educație complementară;
6. Dezvoltarea dimensiunii europene a activității educative școlare, extrașcolare și extracurriculare prin multiplicarea programelor și proiectelor educative de cooperare internațională;
7. Creșterea vizibilității eficienței activității educative școlare și extrașcolare prin prevenirea și reducerea fenomenelor antisociale, de abandon școlar, absentism și analfabetism;
8. Formarea resursei umane în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;
9. Asigurarea eficienței activității educative școlare și extrașcolare prin monitorizarea și evaluarea impactului acesteia în comunitate;
10. Întărirea parteneriatului educațional guvernamental – non-guvernamental în vederea responsabilizării tuturor factorilor sociali implicați în susținerea procesului instructiv-educativ.

**GRUPUL ȚINTĂ:**

**Primar:** elevii claselor IX – XIII, cadrele didactice din unitatea școlară.

**Secundar:** familia, societatea civilă, comunitatea și societatea în ansamblul ei.



LICEUL TEHNOLOGIC,, MIHAI EMINESCU”  
Slobozia



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

## CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE AN ȘCOLAR 2015 – 2016

Obiectiv educațional: Proiectarea și organizarea activității educative la nivelul școlii și claselor de elevi

Denumirea activității	Responsabili	Termen	Resurse umane	Indicatori de evaluare
Cunoașterea și respectarea actelor normative care reglementează activitatea educativă	Director Director adjunct Consilier educativ	Septembrie 2015	Inspector educativ	Informări scrise
Repartizarea dirigintilor pe clase	Director Director adjunct	Septembrie 2015	Dirigintii claselor	Aprobare Consiliu de Administratie
Întocmirea graficului elevilor și profesorilor de serviciu pe școală	Prof. Glonț Aura	14.09.2015	Elevii și cadrele didactice	Documentul respectiv
Organizarea Consiliului elevilor și implicarea acestuia în aspectele decizionale ale școlii	Director Director adjunct Consilier educativ	Octombrie 2015	Elevii școlii	Programe create de CE
Analiza activității educative în consiliul profesoral și consiliul elevilor	Consilier educativ	Octombrie 2015		Informări scrise
Întocmirea Planului Managerial al activității educative școlare și extrascolare	Consilier educativ	15.10.2015		Documentul respectiv
Întocmirea calendarului activităților extracurriculare, în conformitate cu cele ale ISJ și MECS	Consilier educativ	15.10.2015		Documentul respectiv
Constituirea comisiei pentru prevenirea și combaterea violentei în mediul școlar	Consiliul de administratie	Septembrie 2015		Diminuarea actelor de violență



## LICEUL TEHNOLOGIC,, MIHAI EMINESCU''

Slobozia



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

Stabilirea acțiunilor de perfecționare a membrilor Comisiei Diriginților pentru anul școlar 2015 -2016	Responsabil comisie diriginți Consilier educativ	17.10.2015		Documentul respectiv
Întocmirea la nivelul fiecărei clase a Proiectului anual al activităților de consiliere și orientare pentru clasele de liceu și clasele de IP	Responsabil comisie diriginți	15.10.2015	Diriginții	Controlul și avizarea planificărilor de responsabilul comisiei diriginți
Stabilirea tematicii orelor de consiliere și orientare/consiliere și orientare vocațională și planificarea activităților educative pe cele două semestre	Responsabil comisie diriginți	Octombrie 2015	Diriginții	Programa școlară, informații de la ISJ, consultarea elevilor
Completarea cataloagelor școlare și documentelor din Portofoliul Dirigințelui	Director Director adjunct Responsabilul comisiei diriginți	Septembrie – Octombrie 2015	Diriginții	Documentele respective
Monitorizarea elevilor cu situație materială precară. Coordonarea activităților comisiilor de acordare a burselor sociale și a ajutorului social „Bani de liceu”	Comisie de acordare a burselor sociale și a ajutorului social „Bani de liceu”	14.09.2015- 01.10.2015	Diriginții, elevii implicați	Colaborarea cu membrii comisiei de burse, diriginții, directorul școlii
Întocmirea bazei de date cu elevii ai caror părinți sunt plecați în străinătate, ce provin din familii monoparentale, care au tendința de abandon școlar	Prof. Gavrilă Maria Diriginți	15.10.2015	Diriginții	Documentul respectiv
Îndrumarea activității educative cu elevii din cămin	Director Consilier educativ Pedagogul școlii	Când este cazul	Elevii din cămin	Programul de activități
Întocmirea bazei de date privind participarea elevilor la concursurile școlare, artistice, sportive, cercuri științifice	Director Director adjunct Consilier educativ	Când este cazul	Șefii de catedră	Documentele respective
Realizarea unor proiecte educative la propunerea diriginților și discutarea lor în Consiliul profesoral	Profesorii diriginți	Permanent	Profesorii diriginți	Proiectele realizate la nivelul școlii



## LICEUL TEHNOLOGIC,, MIHAI EMINESCU''

Slobozia



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

Întocmirea programelor de parteneriat cu alți factori educativi, familia	Profesorii școlii	Permanent	Profesori, elevi, familie	Parteneriatele încheiate
--	-------------------	-----------	---------------------------	--------------------------

Obiectiv educațional: Îmbunătățirea disciplinei elevilor în școală și reducerea absenteismului școlar

Denumirea activității	Responsabili	Termen	Parteneri	Resurse umane	Indicatori de evaluare
Monitorizarea stării disciplinare și a frecvenței școlare	Comisia cu frecvența elevilor	Permanent	Părinții	Elevii, diriginții, CE	Diminuarea abandonului școlar
Identificarea cazurilor grave de indisciplină, deviere comportamentală, delicvență juvenilă	Diriginții	Permanent	Părinții	Elevii, CE	Diminuarea numărului de agresioni
Inițierea unor întâlniri cu responsabili din cadrul poliției, organe locale juridice, autorități	Director Director adjunct Consilier educativ	Semestrial	Politie, ISJ, Protecția Copilului	Elevi, profesori, părinti	Întâlniri realizate la nivelul școlii
Analiza stării disciplinare a elevilor și propuneri de ameliorare a acesteia	Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	Conform planificării	Părinții	Elevi, profesori	Documentele respective
Derularea unor proiecte educative tematice	Director Director adjunct Consilier educativ	Conform planificarii	Diverse instituții	Elevi, profesori	Proiectele respective





LICEUL TEHNOLOGIC,, MIHAI EMINESCU"  
Slobozia



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

Obiectiv educațional: Educația pentru sănătate

Denumirea activității	Responsabili	Termen	Parteneri	Resurse umane	Indicatori de evaluare
Planificarea și desfășurarea unor teme adecvate în orele de consiliere și orientare	Director Director adjunct Responsabil comisie diriginți	Conform planificării		Diriginții, factori de răspundere din domeniul sanitar	Temele din planificările școlare
Controale săptămânale în sălile de clasă și igienizarea spațiilor existente în școala	Diriginții Administratorul școlii	Permanent		Elevii, profesorii	Diminuarea spațiilor neigienizate
Realizarea de controale medicale și vaccinari ale elevilor	Cadrele medicale ale cabinetului școlar	Conform planificării		Elevi, diriginți	Documente ale controalelor efectuate

Obiectiv educațional: Educația pentru valori

Denumirea activității	Responsabili	Termen	Parteneri	Resurse umane	Indicatori de evaluare
Deschiderea și închiderea festivă a anului școlar	Director Director adjunct	14.09.2015 24.06.2016		Cadrele didactice, parintii, elevii	
Organizarea de activitati: Managementul situațiilor de urgență, 1 Decembrie, Sărbătorile de iarnă, Ziua Europei, Ziua Pământului, Zilele Francofoniei, Zilele Sloboziei, Ziua Mediului, activități de colectare a deșeurilor, de ecologizare	Diriginții Consiliul elevilor	Conform calendarului	Diverse instituții	Elevi, cadre didactice	Elevii și cadrele implicate, documentele respective



LICEUL TEHNOLOGIC,, MIHAI EMINESCU"  
Slobozia



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

Organizarea de excursii, vizite la muzee, expozitii	Dirigintii	Conform planificarilor	Muzee, Instituții de cultură	Elevi, cadre didactice	Elevii implicați, fotografii realizate
Organizarea unor seri cultural-distractive pentru elevi: Balul Bobocilor, Miss Boboc, Balul Majorilor, Banchetul claselor terminale	Dirigintii	Noiembrie 2015, Iunie 2016	Diverse institutii colaboratoare	Elevi, cadre didactice	Elevi, cadre didactice implicate in actiuni

Obiectiv educațional: Educația pentru siguranța personală

Denumirea activitatii	Responsabili	Termen	Parteneri	Resurse umane	Indicatori de evaluare
Introducerea unor teme adecvate in orele de consiliere la nivelul clasei si comisiei dirigintilor	Responsabil comisie diriginti Dirigintii	Conform planificarii	ISU „Barbu Catargiu”, Politia locala	Elevi, cadre didactice	Documentele aferente intalnirilor

Obiectiv educațional: Orientarea școlară și profesională

Denumirea activitatii	Responsabili	Termen	Parteneri	Resurse umane	Indicatori de evaluare
Realizarea de activitati specifice in orele de consiliere si suport educational	Dirigintii	Conform planificarii	AJOFM, Agenti economici	Elevii	Activitatile derulate
Vizite la diverse institutii sau intreprinderi locale	dirigintii	Conform planificarii	Institutii diverse	Elevii	Vizitele intreprinse
Realizarea, administrarea si discutarea chestionarelor de orientare scolara si profesionala	Psiholog scolarAngela Bojoga	Conform planificarii		Elevii, cadrele didactice	Chestionarele
Prezentarea rețelei centrelor universitare si postliceale	Dirigintii claselor terminale	Semestrul II		Elevii	Elevii participanti, numarul de intalniri realizate

Obiectiv educațional: Activitatea cu partenerii educaționali: profesori, părinți, comunitate

Denumirea activitatii	Responsabili	Termen	Parteneri	Resurse umane	Indicatori de evaluare
-----------------------	--------------	--------	-----------	---------------	------------------------



## LICEUL TEHNOLOGIC,, MIHAI EMINESCU''

Slobozia



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

Organizarea sedințelor cu părinții pe clasă și pe școală	Diriginții Directorii școlii	Conform planificării	Părinții	Părinții, elevii	Procese verbale efectuate în urma întâlnirilor
Alegerea/completarea comitetului de parinti pe clasa si comitetul reprezentativ al parintilor	Diriginții Directorii școlii	Octombrie 2015	Părinții	Părinții, elevii	Implicarea Comitetului de părinți în deciziile școlii
Realizarea de intalniri cu parintii, vizite la domiciliu, trimiterea de instintari pentru elevii cu diferite situatii	Diriginții	Permanent	Părinții	Părinții, elevii	Documentele respective
Dezbaterea unor teme referitoare la legislatia scolara, ajutoare sociale pentru elevi, ameliorarea si imbunatatirea relatiei copil-parinte	Diriginții	Conform planificarii	Părinții	Părinții, elevii	Documentele respective
Colaborarea cu diferite institutii: Biserica, Primarie, Consiliu local, Consiliu Judetean, Crucea Rosie, ONG-uri	Directorii școlii Consilier educativ Psiholog școlar Responsabil comisie diriginți	Conform planificării	Diferitele institutii implicate	Părinții, elevii	Documentele respective și activitățile derulate

Obiectiv educațional: Controlul și evaluarea activității educative

Denumirea activitatii	Responsabili	Termen	Parteneri	Resurse umane	Indicatori de evaluare
Avizarea Planurilor anuale ale activitatii educative sau consiliere si orientare pentru fiecare clasa	Prof. Bojoga Angela Prof.Nicoleta Cotes	Octombrie 2015		Diriginții	Planurile activitatilor
Verificarea portofoliului dirigintelui	Responsabil comisie diriginti	Periodic		Diriginții	Numarul de portofolii completate si existente



LICEUL TEHNOLOGIC,, MIHAI EMINESCU”  
Slobozia



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

Intruniri periodice ale Comisiei Dirigintilor cu psihologul școlar pentru găsirea soluțiilor optime ale diferitelor aspecte legate de educația elevilor	Diriginții Psiholog școlar Angela Bojoga	Semestrial		Dirigintii	Întâlnirile și procesele verbale aferente
Aplicarea unor teste si chestionare în vederea ameliorării procesului instructiv-educativ din liceu, interpretarea și conceperea de strategii de ameliorare și eficientizare, de prevenire prin consiliere educatională și psihologică a unor posibile situații conflictuale	Dirigintii Responsabil CEAC Psiholog școlar Angela Bojoga	Lunar		Dirigintii	Documentele reprezentative
Informari scrise asupra activității educative și activității comisiei dirigintilor	Prof. Bojoga Angela	De cate ori este cazul			Documentele reprezentative
Propuneri de acordarea unor recompense materiale/morale elevilor cu rezultate deosebite și îndrumătorilor acestora	Directorii școlii	De cate ori este cazul		Diriginții, cadrele didactice	
Propuneri pentru acordarea calificativului anual al profesorilor diriginți	Consiliul de administrație	Iunie 2016		Diriginții	Fișă de evaluare

Director,

Prof.Geantă Maria

Director adjunct,

Prof. Dumitru Elena

Consilier educativ,

Prof. Orașanu - Mariușan Simona