



Nr. 1635/25.04.2018

Discutat în Consiliul Profesorat din 25.04.2018

Aprobat în Consiliul de Administrație din 27.04.2018.

**RAPORT PRIVIND ACTIVITĂȚILE DESFĂȘURATE ÎN CADRUL
PROGRAMULUI NAȚIONAL „ȘCOALA ALTFEL”**

An școlar 2017 - 2018

1. Proiecte/Simpozioane:

- ✓ Concursul „Târgul prăjiturilor”;
- ✓ Concursul „Master Chef”;
- ✓ Proiectul ”Luna Pădurii”;
- ✓ Proiectul ”Alege cariera”;
- ✓ Proiectul ”Tineri pentru Tineri”;

2. Numărul de activități derulate: 25

3. Tipul de activități derulate:

- ✓ activități culturale;
- ✓ activități sportive;
- ✓ activități de voluntariat și caritate;
- ✓ activități de educație pentru sănătate și stil de viață sănătos;
- ✓ activități de educație ecologică și de protecție a mediului;
- ✓ activități de prevenire a delicvenței juvenile;
- ✓ activități de consiliere și orientare profesională;
- ✓ activități de formare a abilităților de viață.

4. Resursele implicate (număr cadre didactice, număr elevi):

- 35 cadre didactice;
- 450 elevi;

5. Parteneri implicați (numele instituției):

- ✓ Agenția Județeană de Ocupare a Forței de Muncă;
- ✓ Agenția pentru Protecția Mediului Ialomița;
- ✓ Direcția de Sănătate Publică Ialomița;
- ✓ Școala Postliceală Sanitară Slobozia;



- ✓ SC ERK SECURE PROTECT;
- ✓ Crucea Roșie Ialomița;
- ✓ D.G.A.;
- ✓ Biblioteca Județeană Ialomița;
- ✓ Muzeul Național al Agriculturii;
- ✓ Muzeul Județean Ialomița;
- ✓ Fundația "Tineri pentru Tineri";
- ✓ Școala Gimnazială nr.3 Slobozia.

6. Menționarea spațiilor de desfășurare a activităților (în cazul în care au fost și altele, în afara unității de învățământ):

- ✓ Biblioteca Județeană Ialomița;
- ✓ Muzeul Național al Agriculturii;
- ✓ Muzeul Județean Ialomița;
- ✓ Agenți economici;
- ✓ Centrul Cultural "Ionel Perlea".
- ✓ Excursie (județul Constanța);
- ✓ Sala de festivități;
- ✓ Sala Multimedia;
- ✓ Sala de sport;
- ✓ Terenul de sport;
- ✓ Biblioteca liceului;
- ✓ Laboratorul de biologie;
- ✓ Laboratorul de gastronomie.

7. Obiectivele urmărite:

➤ **Activități cultural - artistice:**

- ✓ să contribuie la promovarea culturii;
- ✓ să aplice criteriile estetice și morale în aprecierea valorilor;
- ✓ să perceapă valorile morale și culturale;
- ✓ să educe elevii în spiritul conservării și promovării specificului regional din care fac parte;
- ✓ dezvoltarea sensibilității artistice și a gustului pentru lectură;

➤ **Activități sportive:**



- ✓ să manifeste spirit de echipă și de întrecere, în funcție de un sistem de reguli acceptate;
 - ✓ să-și extindă fondul propriu de deprinderi motrice de bază, aplicativ - utilitare și sportive;
 - ✓ să-și dezvolte deprinderea de a practica jocuri și diferite sporturi;
 - ✓ să-și formeze spiritul competitiv și responsabilitatea față de propria persoană și față de dezvoltarea fizică,
- **Activități de voluntariat și caritate:**
- ✓ includerea, în mod mai direct, a elevilor din școală, în activități de sprijinire a colegilor lor ce provin din familii cu situație materială precară;
 - ✓ sensibilizarea elevilor de a fi mai buni, mai darnici;
 - ✓ implicarea elevilor și a profesorilor în activități de sprijinire a persoanelor aflate în dificultate (familii cu mulți copii, persoane în vârstă);
 - ✓ formarea la elevi a deprinderilor și abilităților de a ajuta, de a sprijini persoanele nevoiașe;
- **Activități de educație pentru sănătate și stil de viață sănătos:**
- ✓ să conștientizeze faptul că un stil de viață defectuos ne îmbolnăvește;
 - ✓ să dezvolte atitudini de adoptare unui stil de viață sănătos, fără tutun, alcool și droguri;
 - ✓ sensibilizarea și educarea populației școlare în scopul evitării consumului experimental de droguri.
 - ✓ să proiecteze propria persoană în viitor privind descrierea stilului de viață;
 - ✓ implicarea în campanii de promovare a alimentației sănătoase;
- **Activități de educație ecologică și de protecție a mediului:**
- ✓ să coopereze în cadrul grupului țintă pentru identificarea acțiunilor oportune, benefice mediului natural;
 - ✓ să sensibilizeze membrii comunității cu privire la protecția mediului și, în general, la spațiile verzi, prin acțiunile efectuate;
 - ✓ să manifeste inițiativă, hărnicie, empatie față de colegi, consecvență.
- **Activități de orientare școlară și profesională:**
- ✓ să conștientizeze nivelul cunoștințelor și competențelor necesare în profesia vizată;
 - ✓ să fie pregătiți pentru un interviu de selecție profesională;
 - ✓ să cunoască mobilitatea oferită de piața muncii europene;



- ✓ să cunoască propriile interese și aspirații;
- ✓ să utilizeze și să-și dezvolte competențele profesionale formate;
- ✓ să se adapteze la activitățile specifice locului de muncă;

Cunoașterea unor posibilități de dezvoltare a spiritului antreprenorial, exploatarea unor oportunități legate de accesarea fondurilor europene, în special de către tinerii din mediul rural.

➤ **Activități de prevenire a faptelor antisociale:**

- ✓ cunoașterea și respectarea legislației în vigoare privind răspunderea penală și contravențională a minorului;

8. Proceduri/criterii de evaluare a activității:

- ✓ fotografii;
- ✓ diplome;
- ✓ prezentări Power Point, filme tematice;
- ✓ chestionare de satisfacție;
- ✓ produse ale activităților (produse de cofetărie);
- ✓ acorduri de parteneriat;
- ✓ documente specifice: procese verbale, fișe de activitate, fișe de prezență;

9. Rezultate înregistrate:

- ✓ Formarea deprinderilor de a lucra în echipă;
- ✓ Dezvoltarea abilităților, competențelor tehnice formate;
- ✓ Descoperirea unor aptitudini noi;
- ✓ Relaționarea armonioasă cu cei din jur;
- ✓ Îmbogățirea orizonturilor culturale;
- ✓ Însușirea informațiilor privind efectul nociv pe care îl are consumul de droguri;
- ✓ Dezvoltarea abilităților sociale prin implicarea activă a unor elevi în activități de voluntariat și caritate;
- ✓ Realizarea schimbului de experiență între concurenții participanți la concursuri și competiții și dezvoltarea competențelor profesionale, estetice și de fairplay.

10. ANALIZA SWOT:

a. Puncte tari:

- ✓ Mulți elevi implicați în derularea activităților;
- ✓ Mulți elevi dornici să sprijine familiile nevoiașe/cu mulți copii;



- ✓ Sensibilizarea elevilor implicați în activități de voluntariat;
- ✓ Elevii au apreciat informațiile oferite de reprezentanții A.J.O.F.M., Crucea Roșie Ialomița, D.G.A., D.S.P. Ialomița, Agenția pentru Protecția Mediului Ialomița, Școala Postliceală Sanitară Slobozia, SC ERK SECURE PROTECT;
- ✓ Colaborarea dintre elevii participanți;
- ✓ Interesul elevilor pentru activitățile sportive;
- ✓ Interesul elevilor privind dotarea agenților economici vizitați;
- ✓ Atitudinea pozitivă a unora dintre elevi pentru acest gen de activități;

b. Puncte slabe:

- ✓ Numărul mic de obiective cultural-artistice;
- ✓ Elevi care nu sunt interesați/nu doresc să participe la activități considerându-le timp pierdut;
- ✓ La unele dintre activități organizarea nu a fost bine gestionată;
- ✓ Lipsa fondurilor pentru susținerea activităților ce implică cheltuieli materiale;

c. Oportunități:

- ✓ Parteneriat cu agenții economici;
- ✓ Parteneriate cu alte instituții: A.J.O.F.M., Crucea Roșie Ialomița, D.S.P. Ialomița, Agenția pentru Protecția Mediului Ialomița, Școala Postliceală Sanitară Slobozia, Școala Gimnazială nr. 3 Slobozia;
- ✓ Promovarea imaginii școlii;
- ✓ Folosirea abilităților de comunicare, relaționare și lucrul în echipă pentru buna desfășurare a activităților propuse;
- ✓ Dobândirea unor competențe care îi vor ajuta pe elevi în viață și în special pe piața muncii.
- ✓ Dezvoltarea spiritului de competiție;
- ✓ Participarea activă a elevilor cu potențial la acest tip de activități;

d. Amenințări:

- ✓ Scăderea numărului de elevi participanți de la clasele a XI – a și a XII – a;
- ✓ Atitudinea pasivă a unora dintre elevi față de acest tip de activități;

11. Recomandări, sugestii:

- ✓ Organizarea unor activități în parteneriat cu instituții culturale;

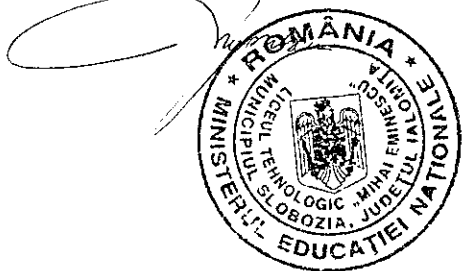


- ✓ Implicarea activă a familiei în activități și responsabilizarea acesteia;
- ✓ Regândirea sau renunțarea la acest tip de activități (în funcție de anul de studiu);
- ✓ Elevii să facă recomandări privind programul pentru această săptămână și să participe activ;
- ✓ Alocarea unor fonduri pentru organizarea excursiilor tematice;
- ✓ Activitățile să fie coordonate de profesorii diriginți cu implicarea celorlalte cadre didactice de la clasă.

12. Anexe:

- ✓ fotografii;
- ✓ procese verbale ale activităților;
- ✓ diplome;
- ✓ materiale informative;
- ✓ tabele cu prezența elevilor;
- ✓ parteneriate instituționale;
- ✓ interpretarea chestionarelor de satisfacție aplicate elevilor și cadrelor didactice;
- ✓ rapoartele profesorilor diriginți privind activitățile desfășurate în săptămâna "Școala altfel";

Director,
Ionescu Mihaela



Director adjunct,
Șerban Anișoara

Consilier educativ,
Orășanu Măriușan Simona